

Самообследование
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Курское"
за 2019 год

Аналитическая часть

1.1 Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Курское" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне – декабре администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Система управления образовательным учреждением

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Курское " (далее – МОБУ ООШ ЛГО с. Курское) создано в 1908 году.

Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет администрация Лесозаводского городского округа.

МОБУ ООШ ЛГО с. Курское осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и уставом, зарегистрированным в установленном порядке. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано ИФНС России за № 2122507006103. Дата регистрации 21 сентября 2012 года. ОГРН 1022500677770.

ИНН образовательного учреждения: 2507006236, КПП 250701001.

Юридический и фактический адрес МОБУ ООШ ЛГО с. Курское: 692054, Приморский край, Лесозаводский городской округ, с. Курское, улица Почтовая, 16, адрес электронной почты: kurskay_08@mail.ru; сайт школы: shkurskay.3dn.ru;

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки администрации Приморского края, от Серия 25Л01 № 0001492, регистрационный номер 408 от 25.11.2016 г.

В образовательной организации имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с Государственным стандартом Российской Федерации – Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64.

Личные дела учащихся, алфавитная книга ведутся в установленном порядке.

Хранение и выдача аттестатов и приложений к ним соответствует требованиям Положения о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного

образца об основном общем образовании (приказ Минобробразования России от 02.04.1996 № 143).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. В соответствии с уставом созданы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы. Имеются положения о них, планы работы, протоколы.

1.3. Образовательная деятельность

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; нормативными актами Департамента образования и науки Приморского края; постановлениями и распоряжениями главы Лесозаводского городского округа, иными муниципальными правовыми актами; рекомендациями МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»; Уставом образовательного учреждения, внутренними локальными актами. В МОБУ ООШ с. Курское осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
 - Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
 - Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта 2004г.;
- Всего учащихся на 31.12.2019 года - 65, классов – комплектов - 9.

Количество учащихся (общая численность по уровням образования на 31.12.2019 года)

Уровни образования	Классы (комплекты)	Количество учащихся
I	1-4 (3-4 –класс-комплект)	31
II	5-9 (по одному комплекту)	34
Всего	9 (1класс-комплект)	65

МОБУ ООШ ЛГО с. Курское осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный процесс строится в соответствии с утвержденными годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан для 1 - 4 классов согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

Основные общеобразовательные программы 1, 2 уровней имеются в наличии и утверждены в установленном порядке. 100% учебных предметов обеспечено рабочими программами, календарно-тематическими планами, методическими разработками.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе примерных программ, приняты на заседании Методического совета школы и утверждены приказом директора школы. 100 % рабочих программ соответствует ФГОС начального и основного общего образования.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков - 45 мин., в 1 классе с сентября по декабрь - 35 мин. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, больших - 15 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 98%. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, - 1 человек. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 23 чел. (46%)

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

МОБУ ООШ ЛГО с. Курское обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Имеются локальные акты школы по формированию ВСОКО и ее функционированию. Мониторинг в рамках ВСОКО осуществляется по трем направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательных программ; качество образовательных результатов. В соответствии с локальными актами экспертными группами ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза).

Качество обучения с 2016 по 2019 уч. г.

Качество знаний в 2016 –2017 уч. г. – 23чел. (оценивалось 52 чел.) – 44,2 %

Качество знаний в 2017 –2018 уч. г. – 27чел. (оценивалось 50чел.) – 54%

Качество знаний в 2018– 2019 уч. г. –23чел. (оценивалось 53чел.) – 46%

Результативность обучения начальных классов по итогам 2018/2019 учебного года

Клас сы	Русский язык		Литература		Математика		Окружающий мир		Неус пева ющи е
	Кач- во	Успева- емость	Кач-во	Успев а- емость	Кач-во	Успев а- емость	Кач-во	Успев а- емость	
1	Не аттестовываются								
2	44%	100%	67%	100%	44%	100%	56%	100%	нет
3	60%	100%	80%	100%	60%	100%	80%	100%	нет
4	85%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%	1

**Уровень качества знаний учащихся 5 – 9 классов по предметам
по итогам 2018/2019 учебного года (%)**

Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	54	57	66	33	40
Литература	72	85	66	66	40
Математика	63	71	66	66	40
Химия				66	40
Физика			100	83	50
Биология	72	42	66	66	50
История	45	57	66	50	40
ОБЖ			100	100	
Обществознание	63	42	100	50	40
География	100	57	100	50	40
Искусство (ИЗО и музыка)				66	80
Технология	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ		85	100	100	80
Иностранный язык (Английский)	36	42	66	0	40
Искусство (ИЗО)	82	85	100		
Физкультура	100	85	100	100	100
Искусство (Музыка)	100	100	100		40

Вывод: анализ успеваемости за последние 3 года свидетельствует о том, что все учащиеся успевают в обучении (учатся без «двоек»). Изучение сведений о качестве знаний учащихся по предметам показывает, что:

- в течение нескольких лет сохраняется стабильно высокий процент качества знаний (более 60%) по физкультуре, технологии; ИЗО, ОБЖ, музыке, МХК;

- хорошая результативность обучения (более 55 % качество знаний) по физике, биологии, обществознанию;
- более низкий процент качества знаний (33 %) по русскому языку в 8 и 9 классах. Однако уровень фактических знаний и умений детей по этим предметам соответствуют базовому уровню.

Сведения качества знаний и успеваемости за 2018-2019 учебный год по классам

Учебный год	Класс	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ступени	Успеваемость %	Качество знаний %	Имеется одна «3»
2018-2019	2	9	100	44	1 уровень	95	57	-
	3	5	100	60				-
	4	7	86	71				1
	5	11	100	36				1
	6	7	100	43	2 уровень	100	34	-
	7	3	100	66				-
	8	6	100	0				2
		9	5	100	40			

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что самое низкое качество знаний в 8 классе – 0 %, в 5 классе – 36%, в 9 классе – 40%. Однако в школе есть резервы повышения качества знаний. По одной тройке имеют Зубучающихся.

	Количество обуч-ся на конец учебного года	Количество обуч-ся, окончившие учебный год на «5»	Количество обуч-ся, окончившие учебный год на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2016-2017					
Начальное общее образование	31	0	15	99	48,4
Основное общее образование	27	0	8	100	29,6
Итого	58	0	23	99	39,7

2017-2018					
Начальное общее образование	32	1	12	100	57
Основное общее образование	27	1	13	100	51
Итого	59	2	25	100	54
2018-2019					
Начальное общее образование	28	0	12	95	57
Основное общее образование	32	1	11	100	34
Итого	60	1	23	99	43

Анализ всероссийской проверочной работы в 4 классе МОБУ ООШ ЛГО с.Курское

Апрель 2019 г.

Предмет	Всего уч-ся	Писали	Справились	Ср. балл	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний	учитель
Русский язык	7	6	6	4,3	2	4	0	0	100%	Воронина Н.М.
Математика	7	6	6	4,0	1	4	1	0	83%	Воронина Н.М.
Окружающий мир	7	6	6	4,0	1	4	1	0	83%	Воронина Н.М.

Анализ всероссийской проверочной работы в 5 классе МОБУ ООШ ЛГО с. Курское

Апрель 2019 г.

Предмет	Всего уч-ся	Писали	Справились	Ср. балл	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний	учитель
Русский язык	11	11	8	3,0	0	2	6	3	18%	Смирнова Л.Н.
Математика	11	11	9	3,0	0	1	8	2	9%	Волчкова А.С.
История	11	11	11	3,6	2	3	6	0	45%	Шапараева Л.Е.
Биология	11	11	11	3,7	2	4	5	0	54%	Добренко З.Д.

Ребята слабо справились с заданиями ВПР по математике и русскому языку.

Анализ всероссийской проверочной работы в 6 классе МОБУ ООШ ЛГО с. Курское

Апрель 2019 г.

Предмет	Всего уч-ся	Писали	Справились	Ср. балл	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний	учитель
Русский язык	7	7	6	3,5	2	1	3	1	43%	Пак В.В.
Математика	7	7	5	3,1	0	3	2	2	43%	Волчкова А.С.
Обществознание	7	7	7	3,8	2	1	4	0	43%	Шапараева Л.Е.
Биология	7	7	7	4,0	3	1	3	0	57%	Добренко З.Д.
История	7	7	7	3,8	2	2	3	0	57%	Шапараева Л.Е.
География	7	7	7	4,1	4	0	3	0	57%	Добренко З.Д.

Анализ всероссийской проверочной работы в 7 классе МОБУ ООШ ЛГО с. Курское

Апрель 2019 г.

Предмет	Всего уч-ся	Писали	Справились	Ср. балл	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний	учитель
Русский язык	3	3	3	3,3	0	1	2	0	33%	Смирнова Л.Н.
Математика	3	3	3	3,7	1	0	2	0	33%	Волчкова А.С.
Обществознание	3	3	3	3,3	0	1	2	0	33%	Шапараева Л.Е.

Все ребята неплохо справились с заданиями ВПР

Мониторинг уровня сформированности УУД

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», а также предмет «история» формируют все виды универсальных учебных действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир» и «биология» являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, «окружающий мир» и «биология» позволяют формировать личностные универсальные учебные действия. Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определяется как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

Оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся

С целью оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, их предметных достижений за 2016-2017 учебный год проводилась проверка уровня ведения портфолио учащихся. Портфолио нужно иметь каждому ученику начальной школы.

Цель работы с ученическим портфолио:

- представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом,
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте,
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Задачи портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять активность и самостоятельность ребенка, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому учителя хотят донести до каждого ребенка и его родителей, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами. Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат, ведь ведущей характеристикой творческой личности следует считать не "выдающиеся способности" (высокий интеллект, креативность и др.), а ее мотивацию (жизненные цели). Именно она рассматривается педагогами школы как решающий фактор

реализации творческого потенциала личности. Поэтому и оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования бывает как качественной, так и количественной.

Портфолио оформляет обучающийся под руководством классного руководителя и родителей в соответствии со структурой, принятой в школе.

При оформлении портфолио соблюдаются следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио - 1 раз в четверть/полугодие;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

Образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе организует работу по реализации в практике работы ОУ технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в ОУ;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы, таблицу успеваемости.

Учёт результатов позволяет сделать выводы:

- о сформированности универсальных и предметных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- о сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и практических задач;

Портфолио учитывается:

- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности ОУ (аккредитация ОУ, контроль качества образования).

В 2018-2019 учебном году школа оказывала дополнительные платные ***адаптационные услуги для подготовки дошколят к школьному обучению.*** Было сформирована группа дошкольников, которые занимались по программе «Школа раннего развития» в соответствии с составленным учителем календарно-

тематическим планированием. С родителями будущих первоклассников были проведены два родительских собрания (декабрь и май).

Общие выводы:

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта, владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: при работе с документацией имеются замечания и недочёты; не всегда хорошо работает связь классных руководителей с учителями – предметниками (иностранный язык).

Анализ государственной (итоговой) аттестации МОБУ ООШ ЛГО с. Курское за 2018-2019 учебный год

На начало года были поставлены следующие цели:

- организация работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- обеспечение эффективной и планомерной работы школы по проведению государственной (итоговой) аттестации.

Задачи:

1. Своевременная и качественная организация работы учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Создание базы данных по подготовке к ГИА:
 - психолого - педагогическое сопровождение; психологических возможностей и способностей;
 - методическое обеспечение.
3. Своевременное информирование учащихся, их родителей, учителей:
 - работа с нормативной базой по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ;
 - изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ;
 - ознакомление с правилами заполнения бланков ОГЭ.

Анализ диагностических работ, выполненных учащимися МОБУ ООШ ЛГО с. Курское

В ноябре, феврале и марте 2018 – 2019 учебного года проводились тренировочно - диагностические работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9 классе. Цель: проверить наличие базовых знаний учащихся и уровень подготовки к сдаче ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за три года

Учеб. Год	Кол-во выпускн.	«2»	«3»	«4»	«5»	%не справ.	% на «4» и «5»	Ср.б.
2016/17	7	0	6	1	0	0	14	3,1
2017/18	5	0	0	3	2	0	100	4,4
2018/2019	5	1	2	2	0	20	40	3,2

Максимальный балл

Минимальный балл

2017г. -28б.

2017г. - 7 б.

2018г. – 37 б.

2018г. -28б.

2019г. -30 б.2019г. - 11б.

Анализ за последние 3 года показал, что результаты по русскому языку в 2018 – 2019 учебном году понизились.

Рекомендации по итогам промежуточного контроля и пробных экзаменов учтены учителем при подготовке обучающихся к ОГЭ.

Результат сдачи ОГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году показал, что учителю к концу года не удалось вывести обучающихся на 100% уровень обученности.

1 учащийся показал результат выше годового и 1 обучающийся подтвердил свою годовую отметку.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике

Учеб. год	Кол-во выпускн.	«2»	«3»	«4»	«5»	%не справ.	% на «4» и «5»	Ср.б.
2016/17	7	0	4	3	0	14	43	3,4
2017/18	5	0	4	1	0	0	20	3,2
2018/19	5	0	4	1	0	0	20	3,2

Максимальный балл

Минимальный балл

2017г.-.18 б.

2017г.- 1 б

2018г. -16б.

2018г. -10б.

2019г. – 18 б.

2019 г. – 9 б.

По предмету математика мероприятия по подготовке к ГИА проходили достаточно напряженно. На протяжении всего года приходилось ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Класс имеет низкий уровень обученности в предметах естественно-математического цикла. Все административные и диагностические работы были направлены на достижение 100% уровня обученности, что не удалось в полной мере.

Рекомендации, данные по итогам промежуточного контроля и пробных экзаменов и системность в подготовке к ГИА по математике, способствовали сдаче экзамена учащимися, базисный уровень усвоен учащимися на удовлетворительном уровне, а один учащийся подтвердил свою годовую отметку.

Итоги ГИА по предметам по выбору учащихся 9 класса МОБУ ООШ ЛГО с. Курское в 2018-2019 учебном году

№	Предмет	Кол – во уч - ся	«5»	«4»	«3»	Совпаде ние с годовой отметко й	Увел ич. на 1 балл	Увел ич. на 2 балла	Умень ш. на 1 балл	Умен ьш. на 2 балла
1	Биология	5	0	1	3	1	0	0	4	0
2	Обществоз нание	5	0	2	0	3	0	0	1	1

Все выпускники 9 класса определились с выбором будущей профессии и подали документы в Промышленно-экономический техникум г. Лесозоводск, Медицинский колледж г. Лесозаводск, в Лесозаводский Индустриальный колледж.

1.5. Система воспитательной работы

Анализируя работу МОБУ ООШ ЛГО с. Курское можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система МОБУ ООШ ЛГО с. Курское опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями,

учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности в начальном и основном звене;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями и воспитателями ГПД;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования
- внутришкольный контроль;
- рефлексная диагностика и анализ.

Особенностями работы школы в 2018-2019 уч. году продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий в связи с переходом на ФГОС, что позволяет улучшить наглядность при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Годовой общешкольный план воспитательной работы можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- 2.Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 3.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- 5.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Поставленные задачи в основном выполнены. Выполнению поставленных задач в основном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

1. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
2. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
3. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
4. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Обучение

В рамках данного направления проведено:

- Торжественные линейки, посвящённые первому звонку;
- Праздник «День учителя»;
- До свидания, начальная школа»;
- Учебные эвакуации;
- Участие в городском конкурсе новогодних игрушек;
- Олимпиады

Досуг. Всенародные праздники.

Данное направление традиционно включает в себя большое разнообразие мероприятий и вызывает высокий интерес со стороны учащихся школы. В рамках программы проведены мероприятия различного характера и направления:

1. Осенний бал;
2. Новогодние мероприятия;
3. 23 февраля;
4. День Матери;
5. Смотр строя и песни
6. Мистер и миссис школы

Большая работа проведена педагогическим коллективом по подготовке и организации мероприятий, посвящённых Дню Победы:

- ✓ Классные часы;
- ✓ Участие в митинге села;
- ✓ Концерт учащихся к 74 годовщине Победы;
- ✓ Открытие Аллеи Памяти землякам,
- ✓ Бессмертный полк.

Нравственно – эстетическое направление

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

Проводились классные часы по воспитанию толерантного сознания, внедрялись инновационные формы и методы толерантной коммуникации для формирования активной позиции неприятия агрессии и ненависти. Классными руководителями разработан и реализован цикл нравственных классных часов: «Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного совершенствования.

Участие в олимпиадах.

В 2018-2019 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- в первом полугодии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Были проведены олимпиады по математике, биологии, русскому языку, истории и обществознанию. Общее количество участников 5-9 классов - 28 человек; из них участвовали в двух и более олимпиадах – 11 человек.

Сравнительный анализ участия в школьных олимпиадах за три года:

Количество участников	Количество участников	Количество призёров
2016-2017 уч. г.	24	19
2017– 2018 уч. г.	24	22
2018 – 2019 уч. г.	22	18

Количество участников стабильное, средний процент выполнения снизился на 5 %. Число призеров уменьшилось на 4 человека. Количество побед снизилось на 35. Хуже справились учащиеся 8 класса. Лучше- 6 класс.

Предметные недели

Традиционным видом работы является проведение предметных недель. В 2018-2019 учебном году были проведены предметные недели математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии и химии.

В этом учебном году активное участие в проведении предметных недель приняли учителя начальных классов. Проведены насыщенные недели русского языка и литературы, математики и окружающего мира. Это позволило ещё на ранних этапах обучения выявить детей, проявляющих повышенный интерес к вышеперечисленным предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации: необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад и интеллектуальных марафонов.

Неделя ПДД (провели учителя начальных классов: В.А. Николаенко, Сизарева О. Г. и Н.М. Воронина):

- классные часы - минутки-беседы на уроках по ПДД,
- викторина - «Внимание всем: дорога, транспорт, пешеход»,
- родительское собрание «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма»;
- конкурс рисунков по ПДД,
- экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу»

В среднем звене проведены следующие мероприятия по ПДД:

- Игра по ПДД «Юный пешеход»
- Практическое занятие для 5-8 классов - «Оказание доврачебной помощи при ДТП»

Проведён учителем истории Л.Е. Шапаревой месячник патриотического воспитания:

Учащиеся организовали и провели шествие «Бессмертный полк», работали над проектом «Доброе дело селу»; восстановили Аллею Славы, которая была открыта 9 Мая; участвовали в краевом конкурсе «Моя Победа»: рисунки, сочинения, презентации. В рядах общественного движения «Юнармия» 21 человек. Проведённые мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Охват
1.	27.01.2019	Литературно - музыкальная композиция: « Я люблю тебя, Россия»	24
2.	03.02.2019	Внеклассное мероприятие, «Живая летопись войны»	24
3.	07.02.2019	Викторина «Слава тебе, победитель солдат!»	15
4	08.02.2019	Конкурс чтецов: « Дети о войне»	12
5	10.02.2019	Конкурс рисунков « Война глазами детей»	24

6	10.02- 14.02.2019	Беседы для 5-8 классов, посвященные годовщине Победы.	74	24
---	----------------------	---	----	----

В 2018 – 2019 учебном году продолжена работа по программе «**Здоровый образ жизни**» (шестой год).

Внимание к вопросам здоровья в последние годы возросло. Педагогический коллектив осознает, что учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, если нет здоровья. Проведено изучение групп здоровья.

Группы здоровья:

У учащихся имеются хронические заболевания.

Анализ здоровья обучающихся позволяет выявить рост таких видов нарушений здоровья, как:

- нервно-психических заболеваний;
- нарушений зрения, осанки, заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Большая часть нервно-психических заболеваний выявляется при обучении в начальных классах.

Дети, поступающие в 1 класс и последующие классы, уже имеют хронические заболевания.

Основные задачи, стоявшие в этом учебном году:

- сформировать установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- сформировать навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки;
- сформировать у обучающихся представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, расширить знания о правилах ЗОЖ, воспитать у себя готовность соблюдать эти правила;
- сформировать представление об особенностях своего характера, навыков, управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- сформировать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

За отчётный период случаев травматизма, пищевых отравлений во время пребывания в школе не зарегистрировано; пожаров, затоплений, разрушений, отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ не было; предписания со стороны органов контроля условий безопасности выполняются; имеются средства пожаротушения, стенд со средствами пожаротушения и необходимым инвентарём, школа оборудована системой АПС; нормативно-правовая база безопасности имеется; регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

На базе нашей школы на общественных началах работают секция тенниса. (Руководитель: З.Д. Добренко).

Учащиеся нашей школы являются активными участниками всех муниципальных спортивных соревнований и занимают призовые места.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на всех ступенях образования;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

В школе ежегодно проводится следующая работа:

1. Общешкольные дни здоровья: «Здравствуй, осень», «Сильные, смелые, ловкие»;
2. Различные спортивные соревнования;
3. «Весёлые старты».

В рамках пропаганды комплекса ГТО в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Охват	Ответственные
1	Классный час «История и значение комплекса ГТО»	6-7кл	56	Шапараева Л. Е.
2	Конкурс стенгазет,	4-8	27	Шапараева Л. Е.,

	плакатов «От значка ГТО к олимпийским медалям			учитель физической культуры
3	Классные часы на тему «К труду и обороне готов»	1-8	54	Классные руководители
4	Пробег « Испытай себя»	4-8	27	Шапараева Л. Е, учитель физической культуры

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний.

В феврале-марте были проведены:

- Кл. час «Профилактика алкоголизма и подросткового суицидального поведения
- Тренинг «Профилактика курения».5- кл. – Смирнова Л. Н.
- Кл. час «Путешествие по городу здоровья»
- Интеллектуальная игра «Слабое звено» (Вредные привычки)5-6 кл –Добренко З. Д.
- Кл. час «Молодежь против наркотиков»
- Спортивно-развлекательная игра «Ключ здоровья»
- Конкурс плакатов «Мы - за ЗОЖ!»
- Кл. час «Наркотики-полет и падение»-6-7кл. Кл. р. Шапараева Л. Е.

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие мероприятия:

- Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.
- Мифы о пьянстве и курении.
- Анкетирование учащихся «Вредные привычки»
- Веселые старты.
- За ЗОЖ.
- Стоп вредным привычкам!

30 ноября в 8-9 классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы (кл. рук. Добренко З. Д.)

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Так, в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН - ы, викторины. Такие как:

- «О товариществе и дружбе»
- «Мы несем ответственность за тех, кого приручили»
- «Я и мои поступки»
- «Культура поведения в общественном месте»
- «Мир доброты»

- «Кто такие злые люди»
- «Твой внешний вид»
- «Законы жизни»
- «Этикет и мы»
- «Наши взаимоотношения»
- «Прозвище-это скверно»
- «Хорошо, что мы такие разные»
- «Традиции моей семьи»
- и мн. др.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе
- Внимание! Дорога!
- Бытовой и уличный травматизм
- Красный, желтый, зеленый.
- Один дома
- Мы идем в поход.
- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде
- 22-00. Я дома!

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведены 4 общешкольных родительских собрания:

1. «Школа, дом - одна семья»
2. «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения ГИА в 2018-2019 г.»
3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде, требующие профилактической работы.
4. Как научиться сдавать экзамены

Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 30 человек, а классных в среднем - 5. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать

семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение пятой трудовой четверти, принимают участие в ремонте школы.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классный руководитель 9 класса - Добренко З. Д. проводила классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-7 классов также уделяли большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

В 2018 – 2019 учебном году в школе была продолжена работа в рамках программы «Семья». Семья и школа – два социально значимых института, от согласованности действий которых зависит эффективность процессов воспитания и обучения ребенка.

Духовно-нравственное развитие граждан России является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой социальный заказ для общего образования.

Цель программы: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребёнка, возрождению семейного воспитания.

Задачи: пропагандировать и возрождать семейные традиции; воспитывать у детей чувство ответственности, гордости за свою семью и уважения к ней; всесторонне просвещать родителей по вопросам воспитания детей.

В своей работе школа опиралась на следующие направления работы:

- психодиагностические (мониторинг);
- психокоррекционное;
- консультативное;
- психопрофилактическое.

В МОБУ ООШ ЛГО с. Курское с первых дней педагоги стараются формировать у родителей понимание принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.

Вхождение родителей в единое школьное пространство начинается с ежегодной традиционной экскурсии по школьному зданию, знакомство с Уставом школы, с правилами поведения в классе, спортивном зале, столовой и т.д.

Особое внимание уделяется знакомству родителей учащихся класса с содержанием и методикой организации образовательно-воспитательного процесса в детском коллективе. Родители должны знать традиции школы и педагога в организации работы с дневниками учащихся, их тетрадями; какова система контроля выполнений домашних заданий, критерии оценки деятельности ученика на уроке. Классные руководители знакомят родителей с приемами развития читательских умений учащихся на уроке, с учебниками и их структурой, с первых дней работы с детским коллективом знакомят родителей с перспективами развития детского коллектива и дают возможность стать активными участниками классных дел.

Родительский коллектив в каждой четверти знакомим с планом воспитательной работы, создавая условия для принятия совместных решений по вопросу организации мероприятий в каникулярное и учебное время.

Родители принимают активное участие в управлении школой: создан родительский комитет, работает Совет школы (Председатель: Трубицына И. С.).

Традиционно каждую пятницу любой родитель может получить индивидуальную консультацию по вопросам воспитания своего ребёнка.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном 2020 году:*

1. Формировать у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Проведенные мероприятия по обеспечению безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж с учащимися и работниками школы по теме: «Антитеррористическая безопасность».	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
2	Классные часы: «Антитеррористическая безопасность», «Твоя безопасность в твоих руках», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» «Явление экстремизма в молодежной среде» «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения».	Ноябрь-март	Зам. директора по УВР
3	Ведение журнала учета пропускного режима	Ежедневно	Рабочий по комплексному обслуживанию
4	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, целостности и работоспособности систем водо и теплоснабжения, канализации.	Ежедневно	Директор школы.
5	Дежурство сотрудников по наблюдению за обстановкой в помещении, а также на территории ОУ	Ежедневно	Сотрудники школы.
6	Встреча с представителями ПДН, ФСБ, ОВД, МЧС РФ	Ноябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР.
7	Беседа о правилах поведения и способах обеспечения личной безопасности во время осенних, зимних и весенних каникул.	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
8	Разъяснительная работа среди учащихся и	Ежедневно	Классные

	родителей по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности.		руководители
9	Родительское собрание «Рекомендации по действиям при возникновении ЧС»	Декабрь	Классные руководители.
10	Тренировки по эвакуации людей из здания школы: при пожаре, при обнаружении неизвестного предмета.	В течение года	Классные руководители.
11	Проверка помещений, подвалов, чердачных помещений на предмет взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ.	Ежедневно	Классные руководители.

Кружковая работа в школе.

Задачи:

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости.

Ведение документации классными руководителями.

- В 2018-2019 учебном году каждый классный руководитель ведёт портфолио на учащихся, где есть вся информация, достижения. Это поможет наблюдать и ребенку, и его родителям, и учителям за ростом или снижением деятельности ученика.
- Заполнение личных дел.
- Своевременное заполнение классного журнала.

В школе ведется большая и многосторонняя воспитательная работа. Ее можно признать удовлетворительной.

Исходя из анализа воспитательной работы в 2018-2019 учебном году, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2018-2019 учебном году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В следующем учебном году классным руководителям 1-9 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

-Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

-Классным руководителям 1-9 классов, заместителю директора по УВР усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

-Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

-Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

-актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.

-в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

-не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.

- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

В планировании дальнейшей работы следует обратить особое внимание на следующие аспекты:

- Совместно с воспитательным блоком ОУ (зам. директора по ВР, классные руководители) уделить больше внимания работе с родителями для вовлечения родителей в воспитательный процесс, формирования тенденции ответственного родителя, участвующего, помогающего, поддерживающего детей в процессе обучения и воспитания.
- Осуществляя социально - психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», особое внимание уделить работе с родителями, не способствующим улучшению учебной и поведенческой составляющей, отказывающихся принимать рекомендации и идти на контакт с педагогами.
- Расширить сферу консультационной, методической и просветительской сфер помощи педагогам ОУ в рамках предоставления информации (в виде семинаров и индивидуальных консультаций для педагогов) об особенностях возрастных периодов обучающихся, методики установления доверительных взаимоотношений и дисциплины на уроке, способы снятия симптомов профессионального выгорания.

В 2019 году проводился опрос потребителей муниципальной услуги «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования», в котором приняли участие 85% респондентов (5-9 классы).

Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	Не удовлетворены	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	Затрудняюсь ответить
92%	0,3%	0,5	7,2%

1.7. Кадровое обеспечение

В МОБУ ООШ ЛГО с. Курское работает 10 учителей. Доля учителей, работающих на штатной основе, - 90%. 80% учителей имеет высшее образование, 20% учителей – среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Награждены: значком «Отличник народного просвещения» – 2 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Учителя систематически проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 35% учителей.

Педагогический коллектив стабилен. Перевод в другие учебные заведения - 0, переход на другое место работы – 0. Имеют педагогический стаж от 3 до 10 лет - 0 чел., свыше 10 лет - 6 чел., свыше 20 лет – 4 чел.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

В общеобразовательном учреждении создан методический совет. Учителями школы подготовлено 45 методических разработок, методических пособий по темам, принятых методическим советом (или методическими объединениями) и рекомендованных к использованию.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь образовательной организации составляет 899,20 кв. м. Оборудовано 6 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Имеется школьный стадион с волейбольной площадкой, футбольным полем.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. проектором, телевизорами (2 шт.), DVD-магнитофоном (1 шт.), мониторами (6шт.).

В настоящее время в пользовании учителей и учащихся 5 компьютеров (количество учащихся на один компьютер – 13 чел.). Все учителя имеют в классах нетбуки.

Имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет - 6654 экземпляров, в т.ч. - 1948 учебной, 130 - справочной. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2019/2020 учебный год. В школе имеется 5 компьютеров и 7 нетбуков с выходом в Интернет, в библиотеке - учебные видеокассеты и диски. 100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер КГБУЗ детской поликлиники г. Лесозаводск. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники.

Оборудована столовая на 45 мест. Горячим бесплатным питанием охвачено 49 учащихся.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена и функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система тревожной сигнализации. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей. На входной двери установлен видеодомофон.

На период пребывания детей в школе установлен пропускной режим в здание через дежурного вахтера на 1 этаже.

2. Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(46)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		8(80)
– высшим педагогическим образованием		8(80)
– средним профессиональным образованием		2(20)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(20)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(10)
– первой		8(80)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6(60)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6(60)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	10(100)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2078
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(1,5)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,1

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов.

Проанализированы результаты ООП НОО, ООО. Качество обученности школьников остается стабильным: успеваемость на уровне - 98%; качественная успеваемость - 46%;

Результаты ОГЭ удовлетворительные, все выпускники 9 класса ежегодно получают аттестаты об образовании.

Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС;

Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

В 2019 году школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Директор МОБУ ООШ ЛГО с. Курское:



В.В. Пак